

Stade oral et stade anal chez l'enfant et effets de ces structurations chez l'adulte.

Résumé de quelques notions développées dans les LDL58 et LDL59

Ce résumé permet de garder en tête ces récits afin d'aborder certains défis de l'année 2010 :

- **le destin des pulsions, le rôle et l'expression de l'agressivité.** Si le stade anal « s'est bien passé », l'agressivité sert à mener sa vie avec satisfactions, réalismes et ressources dans l'adversité (rétrogradation de Mars en Lion au 1^{er} semestre 2010 + Jupiter et Uranus en Bélier à partir de juin 2010). Si le stade oral/anal se sont « mal passés », la forte dynamique Bélier/Mars de l'année 2010 risque de réveiller les pires expressions de ces deux stades (la haine).

- **la manière de vivre les relations** (les échanges, moi / l'autre, les collaborations... Saturne en Vierge → Balance jusqu'en 2012). Nous aborderons dans les lettres de lunaison suivantes le 3^{ème} stade, le stade génital, qui met en dynamique les relations inter-personnelles, les valeurs, la justice...

- **les mutations de l'organisation sociale** (transformation des relations état - collectif - individu : Pluton en Capricorne jusqu'en 2023...). À cette échelle, nous pourrions voir la dominante psychique collective s'exercer : contrôle absolu, maître/esclave, exclusions, etc... ou évolution vers un stade plus civilisé ?

Stade oral : « le sein de la mère »

Le but : l'incorporation

Mode : ouvert et sans limites, un / tout, passivité, dépendances.

Zone érogène : entrée du système digestif, bouche.

1/ phase orale précoce, liée à la succion.

J'appelle, il est là, il se laisse téter : élaboration d'une illusion (principe du plaisir). Adaptation totale de la mère à l'enfant (dévouement). Cette illusion (omnipotence) est nécessaire durant les 1ers mois le temps que le bébé acquiert de nouvelles ressources. Le « sein de la mère » (nourritures, soins...) fait partie de l'enfant. Fusion.

2/ phase sadique-orale, liée à la morsure (et à l'apparition des dents).

J'appelle, il ne vient plus tout de suite, 1ères frustrations : déconstruction de l'illusion (principe de réalité). Adaptation partielle du « sein de la mère » aux besoins du bébé - dosage plaisir / frustrations, relation au temps (attendre) + apparition d'une réalité « autre ». Apparition de l'ambivalence amour / haine (deux sentiments opposés, simultanés et indissociables). Agressivité destructrice et angoissante.

L'oral cherche à atteindre son but en introjectant les constituants de son milieu qu'il a investis, ceux-ci devenant ainsi parties intégrantes de lui-même.

QUELQUES ÉTAPES

Auto-érotisme (pouce, sucette, doudou... objets transitionnels). « Se donner du plaisir à soi-même. » Début d'une certaine autonomie (répondre soi-même à ses propres besoins).

L'ORAL CONFLICTUALISÉ (FIXATIONS) : Manque de maturation dans les relations objectales.

- >> succion et vampirisme. Aspirer, vider, épuiser.
- >> tendances fusionnelles (l'autre n'existe pas).
- >> hallucinations (psychoses). Hallucinations chargées d'hostilité. Schizophrénie.
- >> angoisses profondes (introjection/projection de l'angoisse).
- >> croyances magiques (je veux, c'est là).
- >> recherche de l'amour inconditionnel (dans le spirituel aussi ?).
- >> tendance à l'individualisme, au repli. Se donne des satisfactions lui-même à la place de l'objet. Régime autotrophe, autarcie narcissique.
- >> vivre pour soi, ne faire que ce qui nous fait du bien, ne supporter aucune contraintes, attentes, obstacles, etc...
- >> liberté = le droit de se désintéresser des autres et d'être à l'abri de toute ingérence extérieure.
- >> vouloir être reconnu pour ce que l'on est (pas de notion de mérite, de conditions)
- >> cherche gratifications spontanées, faveurs.
- >> incapable de posséder, d'avoir (l'argent implique des relations et des conditions) tout en voulant « tout » avoir.
- >> donner et recevoir sont équivalents. Ne reconnaît pas le principe des échanges, transactions, affaires, valeurs.
- >> vivre « sous perfusion », passivité
- >> ne supporter aucune condition (de l'inconditionnel).
- >> inadaptation sociale, incapable de se situer dans la réalité des régulations inter-relationnelles et sociales.

Stade anal : « se mettre à son compte »

Le but : séparations, réalisme et maîtrises

Mode : espace clos, dualités, activité personnelle. Autonomies, dominant / dominé.

Zone érogène : sortie du système digestif, anus.

Développement de nouvelles possibilités, interactions, expressions...

- 1^{ère} étape : l'érotisme anal est lié à l'évacuation et la pulsion sadique à la destruction de l'objet.
- 2^{ème} étape : l'érotisme anal est lié à la rétention et la pulsion sadique au contrôle possessif.

ENJEUX : MATURATION DANS LES RELATIONS OBJECTALES. CONQUÊTE DE L'UNICITÉ ET DE L'AUTONOMIE.

- Maîtrise des sphincters → des muscles, des actes, de la volonté → Maîtrises professionnelles, savoirs-faires...
- Acquisition du sens de la réalité avec acceptation (non nocive) des frustrations et des conditions.
- Séparation moi / l'autre. Sortir de la dépendance totale à la mère (Je fais quand je veux !). Autonomie dans le plaisir.
- « Devenir propre ». Conscience et maîtrise de ce qu'il se passe « à l'intérieur ». Faire « comme les grands » (modèles, identifications). Sens moral, éthique, le bien et le mal.
- Anticiper un acte, apprentissage du temps (avant, pendant, après).
- Découverte de la possession (d'un plaisir autonome, puis d'un objet-fèce-manipulable, puis d'objets-choses-gens et de dispositifs-maîtrises-savoirs-faire, etc), de sa productivité et des échanges de biens et de valeurs.

ÉTAPES

Période d'opposition à son milieu : agressivité *contre* (renversement de situation par rapport à la phase précédente, orale, de dépendance totale).

Tester sa domination et son pouvoir : dans cet espace clos, la perception de la dualité implique une relation fort / faible, dominant / dominé, vainqueur / perdant. Espace clos = facteur énergétique quantitatif, ce que je n'ai pas m'affaiblit. Besoin de sécurités et de gratifications réalistes pour affirmer sa position sans se fixer sur une angoisse ou une peur (angoisse de castration, etc).

ACQUISITIONS (TRAITS DE CARACTÈRES, COMPORTEMENTS...)

- >> pudeur, retenue, parcimonie, maîtrise des pulsions, conscience de soi, intégrité.
- >> capacité à faire, à savoir-faire. Conscience réaliste de sa valeur. Être souverain (trôner).
- >> mériter, être reconnu pour ce que l'on fait (réalisations).
- >> capacité à négocier, évaluer, échanger (relations objectales).
- >> notion de hiérarchies, d'organisation, de cadres, de limites. Nos sociétés sont bien souvent très « anales ».
- >> vouloir « bien » faire. Capacités à organiser, gérer. Relation au monde matériel et à ses contingences.
- >> capacité à estimer, gérer, évaluer son énergie (dépenses / ressources).

L'ANAL CONFLICTUALISÉ (FIXATIONS) :

- >> sadisme et perversions, détruire et contrôler (du meurtre d'une personne au génocide collectif).
- >> établissement de contrôles absolus. Faire dépendre les autres de nous-mêmes. Couple maître / esclave.
- >> liberté = le droit de disposer des autres et de régenter le monde à sa façon → contrôle des autres tendant à devenir absolu. Tendance à dépersonnaliser l'autre, auquel la qualité de sujet (liberté, libre-arbitre, pouvoir, gratifications, désirs...) est niée. Tendance comptable (le nombre de pauvres, d'immigrés... pas les personnes et leurs histoires de vie). Déshumanisation.
- >> insécurité : peur de perdre le contrôle. Vouloir trop bien faire, être sans failles, sans fragilités. Obsession de la propreté, de la pureté, de la perfection. Sans tâches.
- >> projection à l'extérieur de toutes les frustrations, peurs, menaces. Discriminations, échelle de valeurs quantitatives. Racismes, dévalorisations, exclusions, intégrismes, etc. S'attaquer aux plus faibles (ou les faire dépendre de soi).
- >> argent convoité, plaisir à le manipuler, le compter, l'amasser. Il ne s'inscrit pas dans l'échange et les relations.
- >> possessivité extrême. Retenir (choses et personnes) + se retenir (inhibitions). Avarice relationnelle.
- >> fixation dans l'ambivalence amour / haine (deux sentiments opposés, simultanés et indissociables).

LES STADES, DES RITES DE PASSAGES...

L'illusion du « sein de la mère » créé par le besoin de téter a été un jour nécessaire. Quelques temps après, cette illusion devient pathologique et empêche un accès à la réalité où pourrait se former notre individualité propre. Cette individualité a besoin de se confronter à l'opposition, d'exprimer son agressivité et d'exercer un contrôle sur ses objets pour se constituer et se solidifier. Quelques temps après, cette opposition devient pathologique si son systématisme condamne au couple bourreau/victime, avec toutes les nuances que ce couple sait trouver dans les relations.